

Методические рекомендации

по оформлению портфолио профессиональных достижений для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления высшей квалификационной категории по должности «учитель»

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) осуществляется в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276.

Аттестация представляет собой экспертизу документов и материалов, собранных в индивидуальной папке аттестуемого работника (портфолио профессиональных достижений), свидетельствующих о результатах его профессиональной деятельности в заявленной должности.

Цель данных рекомендаций – конкретизировать требования к составлению и оформлению портфолио профессиональных достижений.

Структура портфолио профессиональных достижений включает в себя разделы, количество и наименование которых соответствуют пунктам, указанным в требованиях к **содержанию портфолио профессиональных достижений для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления первой (высшей) квалификационной категории по должности «учитель»**, утвержденных приказом МО РБ от 22.09.2015 г. № 1860.

Набор документов по каждому показателю предваряется разделительным листом, включающим в себя номер и наименование критерия (показателя). Основное содержание портфолио достижений составляют материалы и документы, представленные на бумажном носителе в виде справок, отчетов, таблиц, распечаток, копий грамот, дипломов, сертификатов, свидетельств и т.п., заверенных администрацией образовательной организации.

В титульном листе портфолио профессиональных достижений указываются фамилия, имя, отчество аттестуемого, должность, по которой проводится аттестация, место работы, заявленная квалификационная категория (все – в именительном падеже), дата проведения экспертизы.

ПОРТФОЛИО
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

для оценки профессиональной деятельности
при аттестации в целях установления
квалификационной категории

Ф.И.О. _____

Должность _____

Место работы _____

Заявлена _____ квалификационная категория

Дата проведения экспертизы _____

Приложение №1

к критерию 1 портфолио профессиональных достижений педагогического работника

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 9»
(полное наименование образовательной организации)

Учитель Сафуганова О. Н.

Предмет	2017-2018 уч.год					1 триместр 2018-2019 уч.года					2 триместр 2018-2019 уч.года					Динамика (раз- ница в показате- лях)
	Классы	Количество отметок				Классы	Количество отметок				Классы	Количество отметок				
		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"		"5"	"4"	"3"	"2"	
Русский язык	4б	2	12	9	0	4б	1	12	13	0	4б	2	12	12	0	стабильная
Математика	4б	2	12	9	0	4б	6	10	10	0	4б	7	11	8	0	положительная
Литература	4б	9	11	3	0	4б	9	12	5	0	4б	10	11	5	0	положительная
Окружающий мир	4б	3	14	6	0	4б	8	10	8	0	4б	8	12	6	0	положительная

Директор _____ Касимова Н. Х.

2. Мониторинг, проводимый в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662, отсутствует.

3.1. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся, в том числе осуществление обучения и воспитания по индивидуальным учебным планам.

Выбрать ту форму, которая используется в деятельности аттестуемого педагога

Проводит индивидуальные консультации с одаренными детьми
Реализует программы углубленного изучения предмета
Реализует программы элективных курсов
Реализует программы коррекционного обучения
Осуществляет обучение и воспитание по индивидуальным учебным планам
Осуществляет обучение и воспитание по ускоренным курсам
Другое (указать)

Организация и поддержка разнообразных видов деятельности обучающихся.

Вложить копию тарификационного приказа о распределении часов аттестуемому учителю на реализацию программы (внеурочной деятельности, элективных курсов, спецкурсов), заверенную директором.

Количество обучающихся, посещающих (оставить нужное):

Школьные кружки -
Спортивные секции -
Учреждения дополнительного образования -
Другое (указать) -

Директор (заместитель директора) _____ / _____ /

3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

<i>Год</i>	<i>Полное наименование мероприятия с указанием статуса (школьный, муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)</i>	<i>ФИО обучающегося (класс)</i>	<i>Результат участия</i>
2015-2016	Муниципальный этап НПК «Менделеевские чтения» Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» Онлайн-олимпиады «Плюс» и других олимпиад на учебно-образовательной платформе «Учи.ру»	Исмагилов Радик	Победитель Победители и призёры
	Республиканский конкурс электронных презентаций «Чудесный край Башкортостан»	Сафуганов Андрей	Победитель
	Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Дорогами Отечества».	Сафуганов Андрей	Призер
	Межрегиональный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Зоткин Иван	Победитель
2016-2017	Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	Кравченко Софья	Призер
2017-2018	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок Гагарина по информатике.	Николаев Даниил	Призер
2018-2019	НПК НОУ «ЛИК» г. Стерлитамак	Сафуганов Тимур	Участник
	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок Гагарина по литературе, русскому языку.	Зоткин Иван	Участник

Директор _____ Касимова Н. Х.

4.1. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.

Год	Участие в конференциях, семинарах, мастер-классах или других мероприятиях (с указанием статуса мероприятия). Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности.

Вложить копии документов, подтверждающих участие; копии документов установленного образца о курсах повышения квалификации (свидетельство, сертификат, именной образовательный чек, диплом), заверенные директором.

Директор (заместитель директора) _____ / _____ /

4.2. Продуктивное использование новых образовательных технологий.

Наименование технологии, электронных образовательных ресурсов в т.ч. интернет-ресурсов	Обоснование выбора	Системность использования (периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности (учитель-ученик) и т.д.)

Директор (заместитель директора) _____ / _____ /

4.3. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Год	Тема «открытого» урока, мероприятия, мастер-класса, выступления на педагогическом совете, на конференции, семинаре или другом мероприятии

Вложить копии документов, подтверждающих выступление, заверенные директором.

Директор (заместитель директора) _____ / _____ /

4.4. Экспериментальная и инновационная деятельность.

Год	Вид деятельности. Тема (с указанием статуса). (Экспериментальная площадка, лаборатория, пилотный проект, апробация электронных учебников и др.)	Результаты

Вложить копию приказа или иные материалы, подтверждающие результат личного участия педагогического работника в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий (выписки из приказов, справки), заверенные директором.

Директор (заместитель директора) _____ / _____ /

5.1. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса.

Год	Форма участия (доклад, «открытое» мероприятие, мастер-класс), тема

Вложить копии подтверждающих документов, заверенные директором.

Руководитель методического объединения _____ / _____ /

Наличие у педагога авторских методических материалов: -программ; -методических разработок; -публикаций, интернет - публикаций; - печатных изданий	программа: название, предмет, класс, где и кем утверждена; методическая разработка: название, характер, предмет, класс; если размещена в сети Интернет – с указанием ссылки; публикации: характер (статья, выступление и т.д.), тема, выходные данные сборника (название, издательство, город, год); печатные издания: выходные данные сборника (название, издательство, город, год).

Вложить копию титульного листа программы, методической разработки или интернет - публикации; копию титульного листа, оглавления (содержания) сборника; ссылку на адрес сайта, скриншот или сертификат, заверенные директором.

Директор (заместитель директора) _____ / _____ /

5.2. Участие в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Методист года», ПНПО, «Педагог-исследователь», «Учитель-мастер», «Вдохновение», «Признание» и др.)

Вложить копии подтверждающих документов, заверенные директором.

Дополнительные показатели

1. Профессиональная активность (участие в работе жюри, предметных комиссий ЕГЭ, ОГЭ, экспертных групп по аттестации, апелляционных комиссий, руководство ШМО, РМО, сопровождение педагогической практики студентов и др.)

Вложить копии подтверждающих документов, заверенные директором.

2. Награды и поощрения

Вложить копии подтверждающих документов, заверенные директором.

3. Общественная деятельность в государственных структурах и общественных организациях (депутатская деятельность, работа в качестве внештатного эксперта Обнадзора, активная профсоюзная деятельность, участие в работе ТИК, УИК, женсоветах и др.)

Вложить копии подтверждающих документов, заверенные в соответствующих организациях, структурах.

4. Иные профессиональные достижения (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований; позитивные результаты работы в качестве классного руководителя; наличие ученой степени, ученого звания и др.)

Вложить копии подтверждающих документов, заверенные директором.